



# CEDES

**Nuevos Documentos CEDES**  
es una serie monográfica  
periódica del Centro de Estudios  
de Estado y Sociedad.  
Su objetivo es contribuir al avance  
del conocimiento científico por  
medio de la difusión de investiga-  
ciones de las diferentes áreas que  
conforman la institución.

Esta publicación se edita en  
formato electrónico y es de libre  
acceso.

Disponible en:  
[http://www.cedes.org/informacion/  
ci/publicaciones/nue\\_doc\\_c.html](http://www.cedes.org/informacion/ci/publicaciones/nue_doc_c.html)

ISSN 1851-2429

Numero 33, Año 2007

**Centro de Estudios  
de Estado y Sociedad  
Coordinación Técnica**  
Sandra Raiher  
**Centro de Información - CEDES**  
[cicedes@cedes.org](mailto:cicedes@cedes.org)

CEDES  
Sanchez de Bustamante 27  
(C1173AAA) Ciudad Autónoma de  
Buenos Aires  
Argentina  
E-mail: [cedes@cedes.org](mailto:cedes@cedes.org)  
<http://www.cedes.org>

**Nº33/2007**

## **Nuevos Documentos Cedes**

**Universidades líderes de América  
Latina y su contribución al desarrollo  
sustentable:**

**Departamento de Economía de la  
Universidad Nacional de La Plata**

Ana García de Fanelli  
Florencia Halperin

Cedes, Buenos Aires, agosto de 2007

**Universidades líderes de América Latina y su contribución al desarrollo sustentable:  
Departamento de Economía de la Universidad Nacional de La Plata**

**Ana García de Fanelli  
Florencia Halperin  
CEDES, Buenos Aires, Agosto 2007**

## **I. Introducción**

El estudio del caso del Departamento de Economía de la Universidad Nacional de La Plata se enmarca en una investigación comparativa de un grupo seleccionado de instituciones académicas en Argentina, Brasil, Chile y México, en las que se desarrollan actividades de investigación e innovación relevantes para el desarrollo económico y social de sus respectivos países<sup>1</sup>. El centro del análisis es la identificación de arreglos institucionales que favorecen o facilitan que estas unidades académicas sean exitosas en el logro de tales actividades.

El caso de las ciencias sociales reviste en nuestro país características peculiares, marcadas por un menor grado de consolidación frente a las ciencias básicas. Esto responde tanto a la menor antigüedad del desarrollo local de estas disciplinas, como a su mayor vulnerabilidad frente a los recortes a la autonomía académica que tuvieron lugar durante los distintos gobiernos militares y, finalmente, a su carácter más profesional que científico. En este marco, poco propicio al desarrollo de grupos de investigación en ciencias sociales dentro de las universidades públicas, el Departamento de Economía de la Universidad Nacional de La Plata es un caso de interacción virtuosa entre la actividad de enseñanza, la investigación y la transferencia al medio productivo. En el mismo se aprecia el desarrollo de una enseñanza de calidad, actividades de investigación y transferencia al sector público y privado, especialmente dentro en las dos líneas de investigación que se fueron gestando en su desarrollo: las finanzas públicas provinciales y locales y los temas relativos a la distribución del ingreso.

En pos de un análisis que permita identificar factores probables que han incidido en el actual funcionamiento exitoso del grupo de docencia e investigación del Departamento de Economía de la UNLP, indagaremos en primer lugar por sus orígenes en el contexto del desarrollo de la ciencia económica en la Argentina, bajo la hipótesis de que éste encierra el código genético de su actual desarrollo. Posteriormente examinaremos su actual organización y gobierno, prestando particular atención a su desempeño en el plano de las actividades de enseñanza, investigación, difusión y extensión. A continuación nos centraremos en el núcleo de docentes-investigadores del Departamento, estudiando su composición, sus mecanismos de financiamiento y sus líneas principales de investigación.

---

<sup>1</sup> El proyecto coordinado por Simón Schwartzman (IETS, Río de Janeiro, Brasil) se desarrolló en cooperación con IANAS – *InterAmerican Network of Academies of Sciences* y contó con el apoyo de la *Ford Foundation*. Se agradece a las autoridades e investigadores del Departamento de Economía de la Universidad Nacional de La Plata la colaboración brindada para la realización de esta investigación.

## II. Breve historia del campo disciplinario y del Departamento de Economía de la UNLP

Desde el nacimiento de las primeras carreras de licenciatura en economía en 1958, el desarrollo del campo de la economía en la Argentina ha experimentado los vaivenes propios generados por la inestabilidad política y económica del país. Como ocurrió con las otras ciencias sociales, la economía se vio atravesada por las contiendas ideológicas que se sucedieron durante los gobiernos democráticos y por la represión y la falta de libertad académica a lo largo de los gobiernos militares. Las universidades nacionales fueron entonces centros donde los académicos disputaban no sólo un lugar hegemónico en la distribución del prestigio y la reputación sino también un campo de fuerzas donde se expresaban posiciones antagónicas desde el punto de vista político e ideológico. A este clima organizacional poco propicio para el desarrollo de la investigación académica en ciencias sociales se sumó, por un lado, el propio perfil institucional que históricamente han adoptado las universidades nacionales, más orientadas a la formación de profesionales que a la investigación científica, y, por el otro, la escasez de recursos públicos destinados a este sector.

Las convulsiones del contexto y el perfil profesionalista de las universidades públicas contribuyeron entonces con el desplazamiento de la investigación hacia centros privados independientes especializados en ciencias sociales. Algunos de estos centros nacieron al calor de las políticas de modernización y desarrollo de los años sesenta, tales como el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES, 1960) creado poco tiempo después de la fundación de la Revista Desarrollo Económico por impulso de un grupo de economistas, sociólogos, historiadores y politólogos, que entonces estaban nucleados en la Junta de Planificación Económica de la Provincia de Buenos Aires, o el Instituto Torcuato Di Tella (ITDT, 1960), iniciativa independiente impulsada por los descendientes del fundador de la empresa Siam-Di Tella. Otros fueron estimulados por el mundo empresario, tales como el Instituto para el Desarrollo de Ejecutivos Argentino (IDEA, 1960) y la Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL, 1964) (Plotkin y Neiburg, 2003).

En igual momento, marcaron también el desarrollo de la disciplina económica en la Argentina algunas figuras emblemáticas, como el Dr. Julio H. Olivera, quien fuera Rector en 1962 y docente y director del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Buenos Aires. El doctor Olivera anticipó la teoría económica no monetaria de la inflación y formó, a través de sus clases en la UBA, a varios de los economistas más destacados de la Argentina en teoría económica avanzada.

A la primera oleada de centros privados de investigación en el campo de la economía, le sucedió otra en el clima políticamente más conflictivo de mediados de los setenta y tras el golpe militar de 1976. Entre los numerosos centros de investigación en ciencias sociales que se fueron conformando como “tanques de ideas” (*think tanks*) en el campo económico, sumándose en esta actividad a aquellos ya creados en los sesenta, podemos mencionar al Centro de Investigaciones Sociales sobre el Estado y la Administración (CISEA, 1974), el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES, 1975), la Fundación Mediterránea (IERAL, 1977) y el Centro Macroeconómico Argentino (CEMA, 1978), entre otros. Muchos de los centros creados en los 60 y en los 70 contribuyeron tanto a la producción de investigación en el campo económico como al diseño de las políticas económicas que se implementaron en los distintos gobiernos democráticos desde 1983. La mayoría de sus integrantes eran a su vez

docentes principalmente de universidades nacionales, tales como la UBA, La Plata o Córdoba. El grado de participación política de estos centros varió en función de la cercanía o lejanía ideológica de sus integrantes con los distintos proyectos políticos que desde entonces se sucedieron. En los años noventa, algunos de estos centros (como el CEMA o el ITDT) dieron origen a universidades privadas de élite, a las que se sumaron otras nuevas que también crearon sus centros de investigación económica, tales como la Universidad de San Andrés y Austral.

Frente a este desarrollo del campo de la economía argentina, en la mayoría de los casos fuera del ámbito de las universidades públicas, lo distintivo del caso del Departamento de Economía de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) es el haber consolidado un grupo de alto nivel académico y profesional en el campo de la investigación económica en el entorno de una universidad nacional de más de noventa mil estudiantes.

La UNLP está emplazada en La Plata, importante ciudad capital de la Provincia de Buenos Aires de 574 mil habitantes, a sólo 52 Km. de distancia de la Ciudad de Buenos Aires, y con una alta proporción de población joven, debido precisamente a la atracción que ejerce la Universidad en las localidades vecinas de la Provincia de Buenos Aires.

El Departamento de Economía forma parte de una Facultad de apreciables dimensiones. En efecto, la actual Facultad de Ciencias Económicas cuenta con cuatro carreras de grado, una tecnicatura y un importante abanico de postgrados y doctorados. En total, la Facultad posee una matrícula activa de aproximadamente catorce mil estudiantes y un ingreso anual de dos mil quinientos alumnos. En su estructura posee cinco departamentos docentes y cuatro institutos de investigación, una moderna biblioteca y gabinete de computación (UNLP, 2006).

La UNLP se ubica junto con la Universidad de Buenos Aires (UBA) y la Universidad Nacional de Córdoba, entre las tres instituciones universitarias de mayor antigüedad y prestigio del país. Comparte también con estas dos instituciones el concentrar la mayor cantidad de actividad de investigación y postgrados con la máxima categoría de calidad del sector universitario público (García de Fanelli, 2005). A pesar de compartir con las otras grandes universidades públicas tradicionales, problemas comunes en el manejo del gobierno y la gestión académica y financiera de la institución, la UNLP en la última década ha logrado realizar algunos avances en la mejora de su plantel docente, aumentando el número de cargos con dedicación exclusiva<sup>2</sup> y ha implementado cursos de admisión, en algunos casos muy selectivos – como en la carrera de medicina – en sus distintas facultades. Ello implica que no tiene que afrontar los mismos desafíos que la UBA en términos de manejar la masificación de muchas de sus carreras. En particular, la carrera de economía propiamente dicha abarca los últimos tres años de los cinco totales que integra la licenciatura (los primeros dos comprende un ciclo general común al resto de las carreras de esta Facultad), siendo en el 2006 la matrícula de grado de 582 estudiantes (UNLP, 2006).

La Facultad de Ciencias Económicas en la UNLP fue creada en 1953, siendo su antecedente más inmediato la Escuela de Ciencias Económicas que funcionaba incorporada a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. La oferta curricular incluía las carreras de contador público, licenciado en economía y doctor en ciencias económicas.

---

<sup>2</sup> Entre 1989 y el año 2000, los cargos con dedicación exclusiva aumentaron un 57%, llevando la relación alumnos por docente con dedicación exclusiva de 123 a 86 (García de Fanelli, 2005).

Desde la visión de un ex director del Departamento, el buen funcionamiento de esta unidad académica se debe tanto a la identificación de sus egresados con la institución como al factor suerte que acompañó la emergencia de un líder académico en los años 50, el doctor Oreste Popescu. El Dr. Popescu estaba formando en la tradición humboltiana de la universidad europea, que reconocía la unidad indisoluble entre la actividad de enseñanza y la investigación. El doctor Popescu fue fundador en 1953 de una de las revistas relevantes del campo de la economía argentina, "Económica". También fue miembro fundador de la Asociación Argentina de Economía Política. En ese momento el Departamento de Economía comenzó su actividad académica.

A partir de la década del sesenta comenzó un proceso de transformación para la Facultad con motivo de las demandas académicas del sector público. El Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires comenzó a demandar distintos tipos de estudios fiscales que se fueron canalizando a través del Consejo Federal de Inversiones (CFI). Aunque no se estableció un convenio formal, la Facultad se mantuvo en contacto con el CFI hasta los años 80. Desde siempre la cercanía con la Secretaria de Hacienda de la Provincia fue fluida, debido a que una gran cantidad de sus funcionarios eran graduados de la UNLP. Esto permitió, y aún continúa facilitando, la formación de redes entre el Departamento con el sector público.

En 1966, junto con la asunción de un nuevo decano, Horacio Núñez Miñana, se puso en marcha el nuevo plan de estudios y se convocó a especialistas reconocidos para que se incorporaran como profesores. Además, se alentó la formación de planteles docentes con dedicación exclusiva y se impulsó la investigación teórica y aplicada.

El nuevo decano incorporó una nueva línea de investigación ligada a los temas de federalismo fiscal, la cual se complementaba adecuadamente con la actividad de vinculación ya iniciada con el gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

Otra de las figuras de gran importancia para la Facultad fue Héctor Diéguez<sup>3</sup>, un importante formador de ideas en la universidad y estudioso de temas distributivos. Por cuestiones políticas, en el año 1975 cuando fue intervenida la UNLP, Diéguez fue expulsado por adjudicársele una posición ideológica de "izquierda". Al poco tiempo asumió un nuevo decano y reincorporó a Diéguez, pero fue nuevamente exonerado durante el gobierno militar que asumió en 1976. Esto es una muestra de cómo las universidades nacionales, particularmente en las carreras de ciencias sociales, se vieron muy afectadas por los numerosos ataques a la libertad académica.

Con el advenimiento de la democracia en 1983, el Departamento de Economía comenzó a recuperar su nivel académico y así adquirió importancia la continuación de las actividades de postgrado que habían sido suspendidas durante los años de dictadura militar. En 1992, bajo la dirección del Dr. Alberto Porto<sup>4</sup>, el Departamento de Economía implementó un nuevo plan de estudios en la licenciatura en economía, aprobado por unanimidad de los tres claustros del Consejo Académico de la Facultad en 1991. Se implantó un sistema de evaluación interno de las cátedras del Departamento de Economía, mediante cuestionarios anónimos que

---

<sup>3</sup> Era Licenciado en Economía de la UBA y Master en Harvard. Entre otros cargos, fue Director del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de la Plata en el período 1971-1973 y Director del Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Di Tella ente 1973 y 1975.

<sup>4</sup> El Doctor Porto es Licenciado en Economía y Dr. en Ciencias Económicas (UNLP) y profesor e investigador con la máxima categoría (I) en el Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores de la UNLP. Recibió el Premio Konex de Platino 2006 por su contribución al campo del Análisis Económico Aplicado.

completaban todos los alumnos al finalizar los cursos. Si bien luego de tres años de experiencia se suspendió esta actividad por falta de recursos humanos y materiales, a partir del año 2006 la Facultad de Ciencias Económicas retomó las evaluaciones internas de las cátedras. Por otra parte, todas las asignaturas fueron cubiertas por concursos públicos de antecedentes y oposición. Cuando aún no existía la CONEAU, y a solicitud del Departamento de Economía, se realizó una evaluación externa para detectar problemas o formular sugerencias, llevada a cabo por dos profesores titulares de otras universidades públicas, lo que permitió incorporar profesores con el máximo grado académico. Asimismo, se modernizaron los programas y bibliografías de las asignaturas que se fueron aprobando a medida que se avanzaban los trámites de los concursos. Además se reactivaron las tareas de investigación y las actividades académicas complementarias.

Junto con la modernización de la carrera de grado se fueron desarrollando actividades de postgrado. Tanto las maestrías como el doctorado implementados por el Departamento de Economía cuentan hoy día con un alto nivel académico.

Desde sus primeras etapas de funcionamiento la Facultad contó con un doctorado en economía. Este programa de postgrado funcionó desde 1953 hasta 1973, reiniciando sus actividades por un período corto en el año 1979. A principios de la década del 70, las actividades del doctorado fueron suspendidas con motivo de las turbulencias, de carácter no académico sino políticas, ocurridas en las universidades nacionales. En 1979, el programa de doctorado fue reimplantado sobre bases muy poco sólidas. Esta precariedad sumada a un contexto universitario de intervención por el gobierno militar, produjo el deterioro de ese proyecto. En el año 1999, las autoridades del Departamento crearon un nuevo doctorado de economía con niveles más altos de exigencia y calidad académica, el cual fue además acreditado por la CONEAU.

Desde su misma creación, el Departamento de Economía viene además desarrollando actividades de transferencia al sector público y privado, especialmente dentro en las dos líneas de investigación que se fueron gestando en su desarrollo: las finanzas públicas y la distribución del ingreso y es muy activo en la tarea de difusión de los productos de investigación, tanto propios como de centros y universidades con las cuales tiene estrechos lazos de cooperación intelectual.

En suma, al analizar esta historia institucional podemos inferir que su actual prestigio descansa en cinco pilares:

- a) la marca dejada en su trayectoria por algunos líderes académicos que impulsaron el nexo virtuoso entre enseñanza-investigación-aprendizaje (Clark, 1995);
- b) la identificación de sus graduados con esta casa de estudios, generando un capital social que después rendiría sus frutos a través de su incorporación como docentes e investigadores (pese a los escasos incentivos económicos para ello) o como demandantes de los productos de la Facultad;
- c) el reclutamiento de docentes e investigadores de alto nivel por mecanismos competitivos;

- d) los estrechos lazos académicos con algunos centros de investigación y universidades privadas de prestigio en el campo de la economía y con el sector público local y, finalmente,
- e) la atracción que esta combinación de factores han ejercido en la incorporación de las jóvenes generaciones en su carácter de auxiliares docentes, becarios y alumnos de estudios avanzados.

### **III. Estructura y organización del Departamento**

El Departamento de Economía tiene a su cargo la organización de las actividades de enseñanza en los niveles de grado y postgrado, investigación, difusión y extensión. Está compuesto por un total de 22 profesores titulares, 2 asociados, 58 adjuntos y 7 jefes de trabajos prácticos (Dpto. Economía UNLP, 2006). La carrera de economía, aun cuando tiene una representación minoritaria en la matrícula total de la Facultad (la carrera masiva es contador público), posee casi un tercio del total de cargos con dedicación exclusiva de la misma (10 cargos sobre 37). En el contexto de las universidades nacionales argentinas, particularmente en el campo de las ciencias sociales, este dato muestra una situación bastante excepcional pues la proporción de docentes con dedicación exclusiva en el sector universitario público es muy baja<sup>5</sup>.

#### ***Gobierno***

A pesar de que la carrera de economía tiene un peso minoritario en la matrícula total de grado de la Facultad de Ciencias Económicas, la representatividad política en el órgano colegiado de gobierno es exactamente igual al de las otras carreras mayoritarias. Este hecho no es frecuente en otras universidades nacionales y favorece la capacidad de gobierno y gestión del Departamento dentro del contexto institucional más amplio en el cual se incluye.

Al frente de dicho departamento se encuentra el director, el cual permanece en el cargo sin límite definido de tiempo. Es elegido por el decano de la facultad, quien consulta sobre este nombramiento a los profesores de la misma institución. Por tanto, la estabilidad de este cargo puede estar también sujeta a los cambios en los elencos políticos de la universidad.

El actual director del Departamento de Economía es el Dr. Atilio Elizagaray, egresado de la UNLP y Ph.D de la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, de Estados Unidos. Fue consultor del Banco Mundial, del PNUD, del Ministerio de Economía de la Provincia de La Pampa y de la Provincia de Buenos Aires y profesor e investigador de la UNLP y del Instituto Torcuato Di Tella. Tiene, por lo tanto, una amplia trayectoria académica y de vinculación con el medio productivo regional.

---

<sup>5</sup> En el conjunto de las universidades nacionales de la Argentina, apenas el 13% de los cargos docentes son de dedicación exclusiva (García de Fanelli y Estebanez, 2007). En las facultades de ciencias económicas la proporción de cargos docentes con dedicación exclusiva es aún mucho menor. Por ejemplo, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA era 2,3% según el Censo docente de 2004 (UBA, 2007)

## ***Recursos humanos***

Dentro del plantel general de profesores del Departamento de Economía, casi la totalidad de los titulares y un cierto número de adjuntos cuentan con el título de doctor, especialmente aquellos que también enseñan en los niveles de postgrado. La gran mayoría de los profesores del Departamento son graduados de la Universidad Nacional de La Plata<sup>6</sup>. Esto le da un carácter endogámico al cuerpo docente de la Facultad. El aspecto positivo es asimilable al de cualquier círculo virtuoso de realimentación académica, generándose así un mecanismo que promueve la inserción progresiva en los cuadros docentes y de investigación. Si bien se reconocen también aspectos negativos a esta forma de reproducción, los mismos son parcialmente contrarrestados gracias a la invitación de profesores de otras casas de estudio en los niveles de postgrado y a la formación doctoral que una parte importante de sus graduados reciben en distintas universidades del exterior<sup>7</sup>.

Los docentes que componen las Maestrías y el Doctorado desarrollados en el Departamento cuentan con un alto nivel académico y profesional. Mientras algunos de los mismos poseen títulos de Master y/o Doctor en Economía de la Universidad Nacional de La Plata y de la Universidad de Buenos Aires, otros tienen doctorados en economía de diferentes universidades de los Estados Unidos y otros países europeos<sup>8</sup>.

Siguiendo el patrón general de funcionamiento de la enseñanza en el nivel de grado y postgrado en la Argentina<sup>9</sup>, la mayor parte de los docentes, particularmente aquellos que tienen dedicación simple en la institución, dictan clases en cursos tanto de grado como de postgrado en otras universidades importantes del país, como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Torcuato Di Tella y la Universidad de San Andrés.

Centrándonos en el núcleo duro de docentes-investigadores *senior* del Departamento, es decir, aquellos que participan más activamente en las actividades dentro de las dos líneas principales de investigación, encontramos un total de veinte investigadores, de los cuales quince son varones y cinco mujeres. Casi la mitad realiza sus trabajos en forma individual o en grupos, mientras que el resto de los investigadores integra el *Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (CEDLAS)*. El CEDLAS fue creado en el año 2002 como núcleo destinado al estudio de temas distributivos, laborales y sociales desde una perspectiva económica. Este centro funciona dentro de la Maestría en Economía de la UNLP y concentra las tareas de investigación y docencia del mismo. El Director del CEDLAS, Leonardo Gasparini, es un joven investigador con gran capacidad de liderazgo académico y dedicación a la tarea de enseñanza, investigación y disseminación de los logros de su equipo de trabajo. Los recursos humanos del CEDLAS se integran también con quince becarios, que son a su vez alumnos de la Maestrías en Economía de la UNLP (ver cuadros 1 y 2).

<sup>6</sup> En la Licenciatura en Economía un 90% de los profesores son graduados de la UNLP y poseen Magíster y Doctorados en universidades del exterior.

<sup>7</sup> De los veintidós profesores titulares de la carrera de grado, seis tienen sólo títulos de la UNLP, doce tienen títulos de grado de la UNLP y de posgrados de universidades del exterior y cinco nunca estudiaron en la UNLP.

<sup>8</sup> Entre las universidades de Estados Unidos más concurridas por los graduados y los docentes del Departamento es posible destacar las siguientes: *University of Illinois at Urbana-Champaign; University of California at Los Angeles; Princeton University; Cornell University; University of Iowa; Washington University; University of Michigan; Columbia University; Yale University.*

<sup>9</sup> Ver al respecto el trabajo de García de Fanelli y Estebanez (2006).



**Cuadro 1. Investigadores del CEDLAS<sup>a</sup>- Argentina, año 2005**

Dimensión	Cantidad
<b>Total Investigadores</b>	20
<b>Sexo</b>	
Varones	15
Mujeres	5
<b>Promedio de edad</b>	35
<b>Categoría</b>	
Señor	12
Junior	8
<b>Cargos UNLP Ded.Exclusiva</b>	4

a. Incluye al Investigador Senior de la línea de Federalismo Fiscal, Alberto Porto.

Fuente: Información del Director del CEDLAS.

**Cuadro 2. Becarios del CEDLAS- Argentina, año 2005**

Dimensión	Cantidad
<b>Total Becarios</b>	15
<b>Sexo</b>	
Varones	8
Mujeres	7
<b>Promedio de edad</b>	25
<b>Organismo que financia la beca</b>	Fondos propios

Fuente: Información del Director del CEDLAS.

Tanto este núcleo de docentes-investigadores como también los estudiantes de las Maestrías y del Doctorado del Departamento de Economía han recibido numerosos premios y distinciones<sup>10</sup>. Además muchos de los alumnos y graduados de la Facultad se desempeñan en universidades y organismos del exterior, tales como: Yale University, University of Michigan, University of Rochester, London School of Economics, University of Illinois, Duke University, UCLA, RAND, British Columbia, BID y el Banco Mundial.

La estructura de incentivos económicos está enmarcada, por un lado, en los salarios docentes que perciben aquellos que se dedican a la UNLP en carácter de profesores con dedicación exclusiva<sup>11</sup>. A ello se suma el plus salarial que perciben como docentes-investigadores por pertenecer al Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores. Respecto a este tema, se señala críticamente la inestabilidad con la cual ha venido funcionando hasta el presente este programa, al punto de no obrar realmente como un real incentivo. Además de atrasos e irregularidades en el desembolso de estas asignaciones, el incentivo no está incorporado como una suma remunerativa y bonificable dentro del salario docente. Por tanto, no es tenido en cuenta al momento del retiro de la actividad por jubilación.

Por otra parte, el grupo de docentes-investigadores también obtiene fondos adicionales a partir de su participación en las actividades de vinculación con el sector público y privado y gracias a los subsidios obtenidos de organismos internacionales, tales como el Banco Mundial y el BID. De acuerdo al marco regulatorio de la UNLP, aquellos que tienen dedicación exclusiva tienen ciertas limitaciones al cobro de montos adicionales a su salario regular. La universidad tiene un régimen de incompatibilidades por el cual un cargo de dedicación exclusiva equivale a cuatro puntos y el total que se puede tener cada docente es cinco puntos. El quinto punto

<sup>10</sup> Ver anexo 2 con lista de premios y distinciones.

<sup>11</sup> Para datos sobre la estructura salarial de las universidades nacionales en el 2006, ver García de Fanelli y Estébanez (2007).

puede ser otra dedicación simple, en otra universidad o en la misma UNLP, o bien reservarse el punto final para una actividad profesional.

En suma, como en el resto del sector universitario público, aquellos que son docentes-investigadores con dedicación exclusiva tienen un nivel de remuneraciones que no es competitivo respecto del nivel promedio que puede obtener un economista en el mercado de trabajo. Es por ello que una parte importante de los docentes-investigadores tiene una dedicación simple o semi exclusiva, lo cual les otorga mucho más flexibilidad para cobrar sumas adicionales a partir de la obtención de subsidios internacionales o de su actividad de extensión.

### ***Financiamiento***

El Departamento de Economía no tiene independencia presupuestaria y los salarios del personal docente y administrativo son financiados con presupuesto de la Facultad de Ciencias Económicas que, hoy, representa el 6,17% del presupuesto de la Universidad. Como ya señalamos, percibe también recursos propios a partir de su vinculación con el sector público, el sector privado y organismos internacionales, los cuales son administrados a través de la Facultad. Si bien, cuantitativamente, estos fondos no son muy significativos, permiten hacer compras y pagos estratégicos (por ejemplo: bibliografía en el exterior, mobiliario, equipos de computación, etc.).

Con la excepción de la asignación de fondos públicos de la universidad destinados a cubrir las remuneraciones docentes de cuatro investigadores que tienen dedicación exclusiva y el uso del edificio, las actividades de investigación que se realizan en el CEDLAS, incluyendo los estipendios por becas, se financian totalmente con fondos propios a partir de los distintos contratos con terceros nacionales e internacionales.

Por otro lado el Departamento de Economía ha obtenido financiamiento a través del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECA) brindado por el Ministerio de Cultura y Educación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias. Este Fondo permitió armar el Laboratorio de Economía Matemática y Econometría y financiar becarios de postgrado. Además esta ayuda financiera permitió contratar más profesores, debido a que se obtuvo del proyecto FOMECA un apoyo para el Ciclo de Actualización de Docentes de la Facultad. En síntesis el financiamiento otorgado por el FOMECA permitió dotar de buenos equipos al laboratorio que es de importante uso para los investigadores del Departamento y también este apoyo financiero permitió incorporar becarios para el desarrollo y profundización de algunas investigaciones llevadas adelante por el Departamento de Economía<sup>12</sup>.

Asimismo, el Departamento ha obtenido financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través de sus Fondos para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), lo cual ha permitido el desarrollo de diferentes proyectos. Por ejemplo, en el año 2000 la quinta versión de las Jornadas de Economía Monetaria e

---

<sup>12</sup> El Departamento de Economía ha participado del FOMECA a través de la presentación de proyectos en las Segunda y Tercera Convocatoria, realizadas en los años 1996 y 1997 respectivamente. La obtención de becas por los alumnos para estudiar en universidades de exterior se extendió hasta 1999. Ver mayor detalle sobre el funcionamiento del FOMECA en García de Fanelli (2005).

Internacional y el Seminario Internacional sobre Federalismo Fiscal y Economías Regionales contaron con financiamiento de esta Agencia. También el FONCYT ha financiado proyectos de investigación de las diferentes áreas del Departamento de Economía. Otros proyectos se encuentran financiados en el marco del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la UNLP.

En relación al financiamiento de becas de posgrado, se deben incluir las otorgadas vía el Convenio con el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires y la existencia de un sistema de becas internas con que cuenta la UNLP para que los profesionales egresados se perfeccionen en ella.

En síntesis, los fondos nacionales más la capacidad técnica para satisfacer con trabajos de investigación y consultoría los requerimientos del sector público, privado y de los organismos internacionales han generado recursos y así se ha progresado en la profesionalización de los investigadores, mejorando las condiciones de infraestructura y el financiamiento para capacitación.

#### **IV. Actividad de enseñanza**

En cuanto a la formación académica, el Departamento cuenta con la *Licenciatura en Economía*, la que tiene un ciclo común de dos años con las carreras de Contador y Licenciado en Administración. Además de la carrera de grado, en el nivel de postgrado se dictan: la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales desde 1993, la Maestría en Economía desde el año 1997 y el nuevo Doctorado en Economía desde 1999.

La *Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales* es producto de la estrecha interacción del departamento con el sector público<sup>13</sup>. Su creación es fruto de un acuerdo celebrado entre la UNLP y dos entidades del sector público: el Consejo Federal de Inversiones y el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires. En 1999 la CONEAU le otorgó a esta Maestría la máxima categoría (excelente o “A”). Es un claro ejemplo de “éxito” de esta vinculación entre la academia y el sector público. Así lo expresa con claridad la resolución (828/99, párrafos seleccionados) de la CONEAU:

*“La inserción institucional de la carrera es óptima dado el convenio firmado entre la Universidad Nacional de La Plata, el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y el*

---

<sup>13</sup> El objetivo de la Maestría es brindar formación académica de postgrado en tres áreas: a) fundamentos del análisis económico en los campos de la microeconomía, estadística y econometría; b) especialización en temas de teoría de los bienes públicos, federalismo fiscal, política y administración tributaria, economía regional y urbana, teoría de la regulación económica y evaluación de proyectos, y c) profundización del conocimiento en temas vinculados al funcionamiento institucional y la reforma del Estado, como por ejemplo: presupuesto público, sistemas administrativos y de información. En síntesis, los objetivos de la Maestría están orientados al análisis del sector público provincial y municipal. La Maestría en Finanzas está dirigida a graduados universitarios de cualquier disciplina, y con experiencia laboral en el sector público provincial y municipal. Sus destinatarios principales son funcionarios con capacidad de decisión en las áreas de ingresos, gastos o presupuestos, en los poderes ejecutivo o legislativo de las provincias o municipios. Cada postulante a la Maestría debe ser presentado por el Ministerio de Economía de su provincia o por el Secretario de Hacienda del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires.

*Consejo Federal de Inversiones con relación a los objetivos de la maestría, orientados al análisis del sector público provincial y municipal.*

*La carrera es de gran relevancia por ser la primera y única que apunta a la formación de funcionarios provinciales y municipales.*

*No se perciben aranceles y se recibe financiamiento total del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y del Consejo Federal de Inversiones. Se beca a los alumnos durante doce meses del dictado de cursos y cuatro meses de preparación de la tesis.*

*El director de la carrera cuenta con óptimos antecedentes académicos y profesionales.*

*La calidad de los trabajos de tesis y de los proyectos es excelente, tanto en los temas elegidos como en su planteo y desarrollo.”*

Como se aprecia en este juicio emitido por pares evaluadores externos de la CONEAU, se evalúa como óptima la participación de actores académicos y gubernamentales en pos de la creación y sostenimiento económico de este postgrado destinado a formar funcionarios del sector público provincial y municipal. Asimismo se valora la alta calidad tanto del plantel de docentes como del director de la misma. Entre 1994 y el 2002, la Maestría tuvo 77 graduados (UNLP, 2005).

Por otro lado, funciona en el Departamento la *Maestría en Economía* creada en 1997, la cual está integrada por cursos de especialización y un trabajo de tesis. Los cursos de especialización tienden a profundizar conocimientos en diversos campos de la economía teórica y aplicada<sup>14</sup>. En el año 2006, la Maestría en Economía poseía 36 graduados, 15 alumnos en el proceso de tesis y 34 alumnos completando los cursos de especialización. Las recientes promociones incluyen graduados de otras universidades públicas y privadas de distintas regiones del país, quienes en su mayoría estudian e investigan a tiempo completo, financiando sus estudios con becas y ayudantías. Si bien la Maestría no cuenta con becas propias, los alumnos de la misma son considerados especialmente para obtener becas de asistentes de investigación dentro un Convenio que se firmó entre el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP vigente desde 1993.

La mencionada Maestría fue acreditada en 1998 por la CONEAU y categorizada como “Bn”<sup>15</sup>. En la actualidad su director es el Doctor Leonardo C. Gasparini<sup>16</sup>.

En la presentación que la Maestría ha realizado ante la CONEAU para su acreditación, se menciona el resultado de una evaluación externa llevada a cabo por un reconocido profesor de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, el Dr. Werner Baer. El profesor señala en su informe que en la maestría (Memoria Dpto. Economía, 1992-2000:66):

<sup>14</sup> Rige un Convenio con la Maestría en Economía de la UBA, por el cual los alumnos de las Maestría en Economía de la UNLP pueden cursar hasta dos materias en esa institución (con acuerdo del Consejo de la Maestría). Además los alumnos de la Maestría en Economía pueden tomar cursos en la Maestría en Finanzas Públicas de la misma UNLP.

<sup>15</sup> La evaluación de la CONEAU “Bn” significa: muy buena y “n” hace referencia a que la Maestría tiene poco tiempo de funcionamiento (es nueva).

<sup>16</sup> Es Licenciado en Economía de la UNLP, Master y Ph.D en Economía de Princeton University. Se desempeña como Director de la Maestría en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP y del CEDLAS.

*“Existe una excelente mezcla de especialización entre ellos y todos son investigadores activos, trabajando en la frontera de sus respectivas especialidades.... El programa de la Maestría en Economía de la Universidad Nacional de La Plata tiene un excelente comienzo. Está bien concebido y es manejado por un staff de economistas de primer nivel. Se compara muy favorablemente con los mejores programas de maestría con los que yo estoy familiarizado en América Latina, tales como el programa del Di Tella, el de la Universidad de San Pablo (Brasil), el de PUC (Río de Janeiro, Brasil) o el de la Universidad Católica de Santiago, Chile. La calidad de los cursos se compara favorablemente con los de los mejores programas de Maestría y Doctorado en los Estados Unidos y Europa.”*

Junto a las maestrías, el Departamento cuenta con un curso de *Doctorado en Economía*, acreditado por la CONEAU<sup>17</sup>. El objetivo del Doctorado es el de formar recursos humanos aptos para tareas académicas de investigación y desarrollo científico. Así, está orientado a la formación de docentes e investigadores capaces de diseñar y conducir investigaciones independientes, a fin de generar teorías o modelos nuevos o bien para seleccionar y adaptar distintas teorías o modelos preexistentes a las necesidades del país<sup>18</sup>. En el año 2006 contaba con tres graduados y nueve doctorandos<sup>19</sup>. El Doctorado en Economía está gestionando la firma de un Convenio de colaboración e intercambio con la Universidad de Illinois (EEUU), con la cual ya existe desde hace algunos años una vinculación para que los graduados de la UNLP realicen estudios de postgrado en dicha universidad. También en el año 2006 se estaban tramitando convenios con las Universidades de Oviedo y Barcelona.

Como vimos, el Departamento de Economía a través de sus maestrías y el doctorado mantiene vínculos con los departamentos de economía de otras instituciones nacionales e internacionales. Varios profesores de otras instituciones prestigiosas del país (Universidad de Buenos Aires, Universidad Argentina de la Empresa, Universidad del Centro Macroeconómico Argentino, Universidad de San Andrés y Universidad Torcuato Di Tella) enseñan en los postgrados del Departamento de Economía. Por otra parte, se fomenta las actividades de perfeccionamiento académico en el exterior, especialmente la realización de doctorados en universidades extranjeras de prestigio. De acuerdo con la Memoria Institucional del Departamento de Economía de 2005, veinticuatro graduados de la licenciatura de economía y de la maestría se encontraban completando estudios de postgrado en el exterior. De ellos sólo tres realizaban sus estudios en Europa, el resto en los Estados Unidos. Si bien se espera que la mayoría de estos estudiantes que se encuentran en el exterior se reincorporen nuevamente a la universidad a su regreso, existe también la percepción de las restricciones, centralmente en términos de incentivos económicos, para que ello suceda.

En tal sentido, hay una clara conciencia entre los integrantes del departamento respecto de que estas restricciones presupuestarias y otras propias del funcionamiento de las universidades públicas en la Argentina no podrán ser superadas con facilidad en el corto plazo. Una estrategia que desarrolla este departamento es partir de un diagnóstico de las restricciones

<sup>17</sup>Al momento que se presentó este programa a la CONEAU recién se iba a poner en funcionamiento y por tanto se lo acreditó como proyecto. Los proyectos no reciben categoría.

<sup>18</sup> El plan de estudios del Doctorado es flexible, girando en torno a la temática de la Tesis. Además de las actividades específicas del plan de Doctorado, la continuidad en el mismo por el alumno supone la participación y cumplimiento satisfactorio de todas las actividades programadas, las cuales comprenden: cursos obligatorios, seminario de tesis, seminario del Departamento de Economía, presentación de trabajos en reuniones científicas, y asistencia a todas las reuniones convocadas por el doctorado. La duración mínima del mismo es de tres años.

<sup>19</sup> Es destacable mencionar que las tres graduadas han obtenido diez puntos en su Tesis Doctoral. Actualmente dos de las tres Tesis se encuentran publicadas por la Editorial de la Universidad de La Plata.

con las cuales se opera en casi cualquier institución del país y construir oportunidades a partir de constatar esta circunstancia, reconociendo además las fortalezas de la institución. La “fuga de cerebros”, en particular en campos disciplinarios con amplias posibilidades de desarrollo externo – como es el caso de la economía – es una de estas restricciones. Aun cuando no es posible ofrecer a las jóvenes generaciones oportunidades laborales bien remuneradas y estables dentro de la academia universitaria argentina, otros aspectos vinculados con el desarrollo de un clima intelectual estimulante, donde se discuten temas de alta relevancia regional como son los temas fiscales y distributivos, puede llegar a compensar adecuadamente las mejores oportunidades externas para aquellos que se sienten identificados con la universidad nacional y con su ciudad natal. Es así como el departamento logra, aun bajo estas condiciones adversas, atraer a un núcleo muy calificado de graduados a colaborar con la Universidad Nacional de La Plata.

## V. Actividad de investigación

Con respecto a la actividad de investigación, se detectan dos líneas principales en el Departamento. Una de ellas se ha institucionalizado en el CEDLAS: los temas de distribución del ingreso, pobreza y mercado de trabajo. Además de la realización de investigación llevada adelante con subsidios nacionales concursables, la actividad principal del CEDLAS es la realización de informes, diagnósticos, estudios y evaluaciones para organismos internacionales como el Banco Mundial y organismos de Naciones Unidas, entre otros. Es notable constatar la gran producción del centro en sus escasos cuatro años de existencia. Entre las revistas nacionales e internacionales en las que se han publicado documentos del CEDLAS se encuentran revistas con referato nacional e internacional, tales como *Económica*, *Journal of Public Economics*, *International Social Security Review*, *Journal of Income Distribution*, *Latin American Journal of Economics* y *Applied Economics*. Sus contribuciones permanentes son la elaboración de estadísticas distributivas y sociales de todos los países de América Latina; la realización de reportes sobre la situación social y laboral de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay y la producción de una serie mensual de documentos de trabajo. Entre las investigaciones llevadas a cabo en el 2006, caben destacar aquellas que se desarrollan en el marco de un Convenio con el Banco Mundial: “Monitoreo de las condiciones socio-económicas en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay”<sup>20</sup> y la “Base de datos socio-económicos para América Latina y el Caribe”<sup>21</sup>. En el plano de la enseñanza, el CEDLAS ha implementado diferentes cursos en temáticas de distribución del ingreso en otras universidades

---

<sup>20</sup> Se realiza en el marco de un convenio entre el Banco Mundial y el CEDLAS. Se ha elaborado un Web site que incluye todos los datos y documentos obtenidos (información sobre pobreza, desigualdad, educación, etc.) de los cuatro países de la región analizados.

<sup>21</sup> Este proyecto se está realizando junto con el Banco Mundial (*The World Bank's LAC Poverty Group*). Se analizan los distintos indicadores vinculados a la pobreza y la distribución social de veintiún países de América Latina y del Caribe, publicándose los datos en una Web site del CEDLAS. Los indicadores que incluye el estudio son los de pobreza, desigualdad, desempleo, acceso a servicios, educación, salud, programas sociales y demográficos. Asimismo, el CEDLAS contribuyó con el Programa “*Improvement of Surveys and the Measurement of Living Conditions in Latin America and the Caribbean*” (MECOVI), que es una iniciativa del Banco Mundial que se desarrolla desde 1996.

de prestigio del país y del exterior<sup>22</sup>. En conclusión, es posible identificar en el CEDLAS un notable trabajo académico y de investigación. El contacto con otros países y con organismos internacionales ha impulsado el crecimiento del centro en muy poco tiempo.

Otra de las líneas de investigación presentes en el Departamento está desarrollada por el Doctor Alberto Porto sobre *Finanzas Públicas Provinciales y Municipales*, estrechamente vinculada con la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales. Es en este campo donde se realizaron transferencias a organismos gubernamentales provinciales. Como producto de la labor realizada dentro de esta línea, en el año 2004 se publicó el libro *Disparidades Regionales y Federalismo Fiscal* realizado por docentes-investigadores del Departamento bajo la dirección del Dr. Alberto Porto, con apoyo financiero de Tinker Foundation y del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires. El libro desarrolla una propuesta de reforma del régimen de coparticipación federal de impuestos en la Argentina. En el mismo se hace un estudio de los principales problemas de la descentralización fiscal y del federalismo fiscal y busca contribuir con la formulación de una nueva ley de coparticipación federal de impuestos. Entre otros ámbitos, los resultados de esta investigación se difundieron en el “Seminario Internacional de Federalismo Fiscal. Hacia una nueva Ley de Coparticipación Federal de Impuestos en Argentina” organizado por el Departamento de Economía de la UNLP en conjunto con la Escuela de Dirección y Negocios de la Universidad Austral en el año 2004.

Respecto de la infraestructura para la actividad de investigación, en el Departamento de Economía algunos de los investigadores cuentan con oficinas propias, mientras que los profesores invitados tienen a su disposición un gabinete de profesores. También se dispone de un Laboratorio de Economía Matemática y Econometría, la Biblioteca y el Centro de Documentación y Hemeroteca.

El *Laboratorio de Economía Matemática y Econometría* funciona desde el año 1998. La infraestructura que lo conforma fue financiada en parte por el FOMECA, con el aporte del Banco Mundial, mientras que el resto de los fondos necesarios fueron aportados por la propia Facultad. El objetivo de este Laboratorio es brindar el instrumental tecnológico adecuado para el desarrollo de trabajos en el ámbito de la economía matemática, la econometría y la estadística. Entre otras actividades de apoyo a la investigación, en el Laboratorio se ha desarrollado la base de datos fiscales provinciales y del gobierno nacional que permitió efectuar las cuantificaciones incluidas en el libro editado en marzo de 2004 “Disparidades Regionales y Federalismo Fiscal”, cuyo Director es el Dr. Alberto Porto. Por último, cabe mencionar que el Laboratorio brinda apoyo tecnológico en la realización de la Reunión Anual de Economía Política.

Finalmente, en el Departamento se encuentra el Instituto de Investigaciones Económicas coordinado por el Lic. Omar P. Velasco. El mismo cuenta con cuatro becarios de CONICET y dos becarios de la UNLP. Su tarea principal es coordinar las tareas de

---

<sup>22</sup> En el año 2001 comenzó a dictarse el curso “Economía de la Distribución” dentro de la Maestría en Economía de la Universidad de San Andrés. En septiembre del año 2005 se desarrolló el curso sobre “Equilibrio General computado con GAMS” en el MDP de Venezuela dentro del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y en el 2006 para el Ministerio de Fomento, Industria y Comercio de Nicaragua. Los integrantes del CEDLAS también dictaron el curso sobre “Distribución del Ingreso” en la Maestría en Economía de la Universidad de la República, Montevideo, en el año 2004 y el Curso sobre “Economía de la Distribución” en la Maestría en Economía en la Universidad Nacional del Sur durante el bienio 2004-2005. En el año 2005 se realizó el Taller sobre Modelo MAMS y Microsimulación en Antigua Guatemala, en el marco del proyecto “Assesing Develoment Strategies to Achieve the MDGs in LAC” del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

investigación que se realizan en el marco del Programa de Incentivos a los Docentes-Investigadores en temáticas diferentes a las dos líneas antes citadas.

## VI. Producción científica y actividad de difusión

Como producto de toda esta actividad de investigación, el Departamento cuenta con gran cantidad de publicaciones efectuadas. Como ocurre en general en el campo de las ciencias sociales, la producción y difusión científica ocurre no sólo a través de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales sino también a través de libros (ver Cuadro 4).

**Cuadro 4: Producción académica del Departamento de Economía, 2004 y 2005**

	2004	2005
Artículos de revista con referato	6	10
Otros artículos	5	7
Libros	1	5
Capítulos de Libros	9	3

Fuente: Memorias del Departamento de Economía 2004-2005

Uno de los aspectos que ha caracterizado el funcionamiento del Departamento desde los años noventa ha sido su actuación en la organización de eventos científicos dentro del campo de la economía. Desde 1996 se realizan anualmente dos eventos internacionales: las Jornadas en Economía Monetaria e Internacional y el Seminario Internacional sobre Federalismo Fiscal y Finanzas Públicas. Estos eventos permiten un permanente contacto del Departamento de Economía con los institutos de investigación de mayor prestigio del mundo. A partir de 1997 el Departamento lleva adelante una serie de Seminarios de Economía con una frecuencia semanal (se realizan todos los viernes), y en cada uno de éstos se discuten trabajos realizados por los profesores e investigadores de la UNLP y de otras instituciones importantes en el campo de la disciplina económica, tales como las universidades privadas Torcuato Di Tella, San Andrés, CEMA, Católica, entre otras. Estos espacios de discusión permiten la fluida interacción entre investigadores *senior* y *junior*.

Los docentes del Departamento intervienen como autores o comentaristas en las Jornadas de Finanzas Públicas, en las Reuniones de la Sociedad Econométrica Latinoamericana, en las Reuniones de la *Latin American and Caribbean Economic Association* (LACEA), en las Reuniones del *International Institute of Public Finance* (IIPF) y en los Seminarios de Economía del Departamento de Economía de la UNLP, en cooperación con la Universidad de San Andrés, la Universidad de CEMA, el Instituto Torcuato Di Tella y Banco Central. Aquí se destacan los fuertes lazos existentes entre la Universidad de La Plata y otras instituciones. La existencia de estos vínculos se caracteriza por la presencia de similares perspectivas académicas y de investigación, y además por compartir parte del cuerpo docente.

Asimismo, durante el año 2005 el Departamento de Economía junto a la Universidad Austral<sup>23</sup>, el CIPPEC<sup>24</sup> y el Senado de la Nación, han organizado el Octavo Seminario sobre Federalismo Fiscal.

<sup>23</sup> La Universidad Austral es una institución de educación superior impulsada por la Asociación Civil de Estudios Superiores (ACES), entidad civil sin fines de lucro. Posee una formación integral con alto nivel de exigencia académica.



En suma, estas reuniones y seminarios han permitido la vinculación de los investigadores del Departamento con otros investigadores nacionales y extranjeros, facilitando el intercambio de conocimientos científicos sobre la materia y brindándole un amplio reconocimiento y prestigio a la labor del Departamento.

En términos de publicaciones, el Departamento de Economía disemina los resultados de investigaciones propias y de otros investigadores del campo a través de los siguientes medios:

a) **Revista Económica:** es una revista del Instituto de Investigaciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata que ya tiene más de medio siglo de existencia.

b) **Documentos de Trabajo:** se incluyen trabajos de investigación realizados por los docentes e investigadores del Departamento de Economía. Estos trabajos se difunden a todas las universidades del país para que puedan ser consultados por profesores, investigadores y alumnos. El objetivo es la divulgación de los trabajos de investigación y el fomento de las relaciones académicas entre las instituciones.

c) **Trabajos Docentes:** estos trabajos son el resultado de la experiencia en el dictado de clases y dado que constituyen un elemento útil en el aprendizaje de los alumnos de la carrera de economía de la UNLP, se difunden con el objetivo de contribuir a la enseñanza de la economía en la Argentina.

d) **Serie de Estudios en Finanzas Públicas:** está destinada a presentar trabajos de investigación realizados en el marco del Instituto de Investigaciones de la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales y los mejores trabajos de tesis de esa Maestría.

e) **E-Books:** está destinada a publicar libros o textos que sistematicen el tratamiento de temas de Economía, producto de la labor de investigación y docencia desarrollada por profesores del Departamento de Economía.

Finalmente, el departamento cuenta con una página de Internet muy completa ([www.depeco.econo.unlp.edu.ar](http://www.depeco.econo.unlp.edu.ar)) donde se informa sobre el conjunto de las actividades docentes, investigaciones, cursos y seminarios.

## VII. Relación con el sector productivo

Las actividades de extensión y vinculación con el sector productivo tienen lugar centralmente en la forma de actividades docentes, de investigación y transferencia para el sector público y para organizaciones internacionales, tales como el Banco Mundial, Naciones Unidas o el BID<sup>24</sup>. También han emprendido actividades de vinculación con el sector privado a pedido de algunos sectores específicos, tal como la Cámara de la Industria del Tabaco. Este trabajo en

---

<sup>24</sup> CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento). Estudia y Analiza el funcionamiento del Estado para detectar las necesidades, oportunidades y obstáculos para implementar políticas públicas.

<sup>25</sup> En el anexo 1 se sintetizan las principales actividades de transferencia y obtención de subsidios externos para la actividad de investigación que realizó el Departamento de Economía de acuerdo consta en sus Memorias desde el año 2000 al 2005.

particular implicó analizar el impacto de la imposición a los cigarrillos. El contrato con la Cámara de la Industria del Tabaco tuvo la siguiente particularidad: debido a que los datos provenían de empresas diferentes que compiten fuertemente en el mercado, se incluyó en el contrato una cláusula de confidencialidad en el uso y divulgación de los datos. A pesar de dicha cláusula, desde el punto de vista de los investigadores y de la Facultad, el trabajo permitió la realización de importantes tareas de búsqueda de bibliografía, lectura y discusión de artículos y aplicación o desarrollo de técnicas econométricas de estimación. Este es un tema de interés pues la literatura señala como uno de los efectos negativos de la relación de las universidades y el sector productivo, que éste suele trabar la diseminación de los resultados de las investigaciones, privando a la ciudadanía del conocimiento generado (Thorn y Maarja, 2006). En el campo de la economía, las trabas en tal sentido parecen ser mucho menores que en otros campos del conocimiento, particularmente pues las bases de datos que se utilizan para realizar las investigaciones suelen ser normalmente públicas. Por otra parte, como veremos seguidamente, la experiencia de este grupo de investigación está además condicionada por el hecho de haber adoptado intencionalmente una estrategia de relación con el sector productivo sustentada en contratos de mediano y largo plazo, no atados a las demandas de la coyuntura.

Todo este tipo de transferencias se realiza dentro del marco regulatorio que rigen este tipo de actividades en la UNLP. De acuerdo al régimen de trabajos para terceros, la universidad retiene un *overhead* del 10%, el cual se descompone entre un 8% que queda en la unidad académica y un 2% para el rectorado. Este mecanismo es valorado por el grupo como más flexible en su gestión que el que impone el sistema de subsidios de investigación proveniente, por ejemplo, de la SECYT. Además suele ser más predecible el momento en que se recibirán los montos pactados. Aun cuando estas fuentes no sean de gran impacto sobre el presupuesto de la unidad académica, permite sostener los gastos de mantenimiento de la infraestructura edilicia, el equipamiento e incluso financiar algunas becas para los estudiantes.

Dentro del conjunto de actividades de transferencia y vinculación, una de las más relevantes, por la continuidad y el impacto de la misma sobre la actividad de investigación y enseñanza de postgrado, es la llevada a cabo a través de un convenio con el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires<sup>26</sup>. El objetivo del mismo ha sido brindar asistencia técnica sobre aspectos positivos y normativos en la problemática de la política fiscal provincial. Así, se trató de realizar trabajos de investigación económica sobre temas de interés para la Provincia de Buenos Aires. Los trabajos enmarcados en dicho convenio constituyen investigaciones aplicadas dentro del campo de la economía. Precisamente, una de las condiciones más importantes que defendió el Departamento de Economía en la firma del mencionado Convenio fue que los temas de investigación solicitados deberían ser de mediano y largo plazo. Debía cumplirse con un plan de tareas establecido. En tal sentido, este convenio se caracterizó además por otorgarle al grupo de investigadores una gran libertad de decisión sobre los temas.

El equipo del Departamento entiende que la universidad debe propiciar y ejecutar investigación y no la consultoría del día a día. Cuando se comenzó a demandar desde el Ministerio con más persistencia la consultoría sobre necesidades de índole más urgente, el Departamento de Economía no aceptó esos términos.

---

<sup>26</sup> A fines de los años noventa, el monto promedio anual de dicho convenio era de 470 mil pesos (Informe sobre el Doctorado en Economía presentado a la CONEAU).

Los fondos provistos por estos convenios con el gobierno de la Provincia de Buenos Aires sirvieron también para capacitar jóvenes investigadores en la práctica de investigación. Varios de ellos después se fueron a continuar su aprendizaje en el exterior, realizando estudios de doctorado.

Con respecto a los estudios distributivos se trabaja casi exclusivamente con organismos internacionales como el Banco Mundial, Naciones Unidas (PNUD) y a veces, con gobiernos de otros países latinoamericanos (Brasil, Perú). Son solicitudes concretas, recibándose pedidos específicos en función de la experiencia que posee el Departamento. Así, se han realizado trabajos sobre determinantes de la pobreza en América Latina. Por ejemplo, el Banco Mundial tiene una base de datos sobre pobreza en los distintos países, que hasta hace un tiempo la manejaba una sección del Banco. En la actualidad interviene el Departamento de Economía de la UNLP.

Los trabajos para los organismos públicos, los organismos internacionales y el sector privado han permitido acceder a sumas que posibilitan comprar insumos para un mejor desempeño académico y profesional. Así es posible avanzar en el ámbito de la investigación ya que si sólo se contara con recursos de la Universidad ello sería extremadamente complicado.

Por otro lado, es también de suma importancia para el Departamento de Economía el Convenio UNLP-FIEL<sup>27</sup>. En el marco de este convenio, en el año 2000 el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP y FIEL presentaron una propuesta al BID, la cual fue seleccionada para participar en el programa organizado por el Banco a través del Fondo Multilateral de Inversión y disponible para universidades de América Latina y el Caribe. A partir de entonces la UNLP y FIEL integran la red de universidades latinoamericanas (*LAURIN- Latin American University Regulation and Infraestructura Network*), coordinada por la *Kennedy School of Government (Harvard University)*. LAURIN es una red universitaria orientada a la investigación y a la enseñanza en temas de regulación e infraestructura en América latina. Sus miembros son universidades<sup>28</sup> que ofrecen educación a nivel profesional, desarrollan estudios de caso en varios aspectos de infraestructura, incluyendo privatización, regulación y finanzas. Esta red de universidades es una iniciativa del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). El proyecto tiene como objetivos incrementar la disponibilidad y relevancia del entrenamiento en materia de regulación y financiamiento de los servicios de infraestructura, mejorar la oferta dentro de la Región en cuanto a materiales de apoyo a la enseñanza (esencialmente con estudios de caso en las áreas señaladas) y desarrollar una red de instituciones que sea capaz de proveer entrenamiento de alta calidad en cada área de la Región. El objetivo general del proyecto es contribuir con un mejor entendimiento de la regulación y el análisis costo/beneficio y financiamiento de proyectos de infraestructura en la Argentina, tanto para conocimiento de los reguladores como de otros interesados nacionales, provinciales, municipales y centros académicos del interior del país, ofreciéndose diferentes cursos adecuados a las necesidades de estos actores principales del proceso regulatorio.

---

<sup>27</sup> Cabe destacar al respecto que cinco de doce investigadores de FIEL (economistas jefes, asociados, senior y economistas) son graduados de la UNLP (FIEL, 2006).

<sup>28</sup> Son miembros de la red: la Universidad Nacional de La Plata-FIEL, Argentina; Universidade de São Paulo, Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (FIPE), Brazilian Network of Infrastructure Regulation and Finance, Brasil; Universidad de Chile, Centro de Economía Aplicada (CEA), Chile; Universidad de Los Andes, Colombia; Universidad del Pacífico, Perú; Harvard University, Kennedy School of Government, USA.

## VIII. Conclusiones

La investigación en el campo de las ciencias sociales en la Argentina se ha desarrollado principalmente por fuera de los recintos de las universidades públicas, en centros privados independientes y, recientemente, en algunas universidades privadas. El ejemplo del Departamento de Economía de la UNLP muestra características excepcionales en tal sentido. El nivel académico adquirido, su contribución al campo de la investigación y a la formación de grado y postgrado y la transferencia al medio lo ubican en un plano altamente competitivo frente a otros ámbitos del sector público y privado de la Argentina.

Los primeros pasos en el desarrollo de esta unidad académica descansaron en dos pilares. En primer lugar, la presencia de líderes académicos que tenían la convicción de que la enseñanza debía estar estrechamente vinculada con la investigación aplicada, con una clara preocupación por problemas económicos de alta relevancia local: las finanzas públicas provinciales y municipales y la distribución del ingreso. En segundo lugar, la identificación de los egresados con la universidad pública favoreció que sus graduados, ocupando cargos de importancia en otros sectores del ámbito público y privado, construyeran lazos de reciprocidad que resultaron en el apoyo a esta casa de estudios, sea a través de su participación como docentes o teniéndola en cuenta a la hora de establecer convenios de cooperación para llevar adelante trabajos de investigación o consultoría.

La etapa que se abre especialmente a partir de mediados de los noventa, y que se acentúa al comienzo del nuevo milenio, se nutre de la conformación de un grupo de docentes-investigadores de alto nivel académico, con títulos de doctorado obtenidos en universidades nacionales y extranjeras, contactos fluidos con investigadores de otras universidades nacionales y privadas de prestigio de la Argentina y del exterior y algunos de ellos con dedicación exclusiva en la universidad. Al igual que en sus comienzos, esta nueva etapa encuentra al frente de las grandes líneas de investigación del Departamento a líderes académicos preocupados por formar a las nuevas generaciones, integrándolas a la práctica de investigación dentro de la disciplina y con capacidad emprendedora para gestionar nuevos fondos para el grupo de investigación. La vinculación del Departamento con el sector público y privado local fue aprovechada para suplir las carencias presupuestarias de la universidad, mejorando la infraestructura de investigación y la estructura de incentivos de sus recursos humanos a través de becas y fondos adicionales para sus equipos de investigación y para integrar a investigadores de otros centros a los grupos de investigación. Productos claros de esta acción emprendedora son la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales, que recibió la máxima calificación por la CONEAU, y la Maestría en Economía, que además de ser muy bien conceptuada por la CONEAU, recibió una evaluación excelente de un investigador externo. A ellas se integra el novel programa de doctorado, articulado con estos dos programas de maestría.

Dentro de las limitaciones propias del funcionamiento de una universidad nacional que dispone de un escaso presupuesto, el grupo del Departamento de Economía supo aprovechar las oportunidades que le brindaba el capital humano disponible, un entorno institucional más flexible que el de otras universidades tradicionales y que promueve la actividad de vinculación y los lazos con distintas instituciones públicas y privadas, para ir consolidando un grupo

reconocido dentro del campo económico. Ello tiene por supuesto sus limitaciones: los salarios docentes no son competitivos en el mercado académico y profesional de los economistas y ello impide atraer especialmente a una parte de sus graduados, que no retornan tras ir a perfeccionarse al exterior. Esta fuga de cerebros es sin duda el condicionalmente más grave con el cual trabajan. Otra restricción es el recambio de autoridades, que siempre puede poner en peligro la estabilidad de estos liderazgos académicos, tal como la historia institucional de este departamento y de otras universidades argentinas lo revelan.

### Referencias bibliográficas

- Clark, B. (1995) *Places of Inquiry. Research and Advanced Education in Modern Universities*. Berkeley: University of California Press.
- CONEAU. Resolución acreditación Carrera de Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales, UNLP. Documento consultado el 23/08/06 en: <http://www.coneau.edu.ar/archivos/resoluciones/Res828-99c3265.pdf>
- CONEAU. Resolución acreditación Carrera de Maestría en Economía, UNLP. Documento consultado el 23/08/06 en: <http://www.coneau.edu.ar/archivos/resoluciones/Res815-00p1196.pdf>
- CONEAU. Resolución acreditación Carrera de Doctorado en Economía, UNLP. Documento consultado el 23/08/06 en: <http://www.coneau.edu.ar/archivos/resoluciones/Res706-pdf>
- García de Fanelli, A. (2005). *Universidad, Organización e Incentivos. Desafío de la política de financiamiento frente a la complejidad institucional*. Buenos Aires: Miño y Dávila - Fundación OSDE.
- García de Fanelli, A. y Estebanez, M. E. (2006) *El sistema nacional de innovación en la Argentina: grado de desarrollo y temas pendientes*. Buenos Aires: CEDES, mimeo.
- Gibbons, Michael (1998) *Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI*. Education: The World Bank.
- Plotkin, M. y Neiburg, B. (2006) “El desarrollo de la educación superior privada en la Argentina” en *La privatización de la educación superior y las ciencias sociales en Argentina. Un estudio de las carreras de Psicología y Economía*. Programa Regional de Becas, CLACSO, Buenos Aires. Documento consultado en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/plotkin/Cap22.pdf>
- Thron, K. y Soo, M. (2006) *Universities in the national innovation system: Challenges and Policy trends in Latin America*. Draft.
- UNLP (2006) *La Facultad en Cifras*. Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, Secretaría Académica – Prosecretaría de Evaluación Permanente. Documento consultado en Internet el 23/10/2006 <http://www.econo.unlp.edu.ar/estadisticas/La%20Facultad%20en%20Cifras%20Diciembre%202005.pdf>

### Documentos del Departamento de Economía de la UNLP

Convenio Ministerio de Economía Provincia de Buenos Aires- Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. Serie de Estudios Fiscales.

Cuestionario para los Alumnos. Evaluación de Cursos y Profesores que realiza el Departamento de Economía de la UNLP.

Fichas Docentes. Departamento de Economía de la UNLP.

Informe sobre el Doctorado en Economía. Departamento de Economía. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata.

Informe sobre el Centro de Documentación y la Biblioteca del Departamento de Economía de la UNLP.

Listados de Trabajos realizados por el Departamento de Economía desde el año 1995. Tránsferencias de Conocimientos al Sector Público y Privado. Departamento de Economía, UNLP

Memoria 2005. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2006. Documento consultado en Internet el 23/10/2006 en <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/depeco.htm>

Memoria 2004. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2006. Documento consultado en Internet el 23/10/2006 en <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/depeco.htm>

Memoria 2003. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2006. Documento consultado en Internet el 23/10/2006 en <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/depeco.htm>

Memoria 2002. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2006. Documento consultado en Internet el 23/10/2006 en <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/depeco.htm>.

Memoria 2001. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2006. Documento consultado en Internet el 22/10/2006 en <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/depeco.htm>

Memoria 1992-2000. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata. Marzo 2006. Documento consultado en Internet el 22/10/2006 en <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/depeco.htm>

Solicitud de Acreditación de la Maestría en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. CONEAU, 1998.

Solicitud de Acreditación del Doctorado en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. CONEAU, 1999.

#### Páginas Web consultadas

- 1- Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de La Plata: <https://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/>
- 2- Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL): <http://www.fiel.org/welcome.html>
- 3- Universidad Nacional de La Plata: <http://www.unlp.edu.ar/>
- 4- Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires: <http://www.ec.gba.gov.ar/>
- 5- CONEAU: <http://www.coneau.edu.ar>

### Entrevistas realizadas

1. Director del Departamento de Economía de la UNLP y docente e investigador del Departamento de Economía de la UNLP, 29 de junio de 2006.
2. Director de la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales y del Doctorado de Economía de la UNLP y docente e investigador del Departamento de Economía de la UNLP, 29 de junio de 2006.
3. Director del CEDLAS y de la Maestría de Economía de la UNLP y docente e investigador del Departamento de Economía de la UNLP.

## Anexo 1

### Lista de actividades de investigación y transferencias al sector productivo del Departamento de Economía de la UNLP

Año	Tipo de actividad	Contraparte
1993 a 2005	Brindar asistencia técnica sobre aspectos positivos y normativos en la problemática de la política fiscal provincial. Comprende temas de política impositiva, coparticipación federal de impuestos y gasto provincial, impacto regional del presupuesto nacional e indicadores económicos-sociales de las provincias argentinas.	Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.
1997	Patrón regional del desempleo en la industria argentina. Impacto de los procesos de apertura e integración económica.	Secretaría Industria, Comercio y Minería del Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos de la Nación.
2000	Estudio de la situación del régimen de pasividades de las Fuerzas Armadas.	Ministerio de Defensa de la Nación
2000	Programa y dictado de un curso de Evaluación de Proyectos de Inversión (privada y social) y un curso sobre concesiones viales (teoría y aplicaciones).	Dirección de vialidad de la Provincia de Buenos Aires
2000	Curso de capacitación en regulación y control de los servicios públicos.	Subsecretaría de Servicios. Ministerio de Obras y Servicios Públicos de la Provincia de Buenos Aires.
2001	Proporcionar los resultados de un estudio comprensivo de los gastos públicos en Defensa Nacional.	Ministerio de Defensa de la Nación
2002-2005	Determinantes de la Desigualdad en la Argentina-Estadísticas Distributivas.	Agencia de Investigaciones Científicas y Tecnológicas
2002-2006	Bases socio-económicas de América Latina y el Caribe. Monitoreo de las condiciones socio-económicas de Argentina, Paraguay, Uruguay y Chile. Pobreza en América Latina.	Banco Mundial
2003-2005	Mujeres urbanas empleadas en la argentina.	<i>Educate Girls Globally</i> (EGG), Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
2003	El rol de la globalización y las políticas públicas en la distribución argentina.	BID
2003	Protección social y empleo en América Latina, análisis sobre la base de encuestas de hogares.	Panorama Laboral de la OIT-2003
2004	Estudio de criterios de elegibilidad de municipalidades para la obtención de préstamos de Organismos Multilaterales de Préstamo.	Ministerio de Economía de la Nación (en el marco del préstamo BID 1068/OC)
2004	Curso sobre el sector agua: Regulación, precios y evaluación de proyectos.	Ente regulador del Agua de la Provincia de Santa Fe
2004	Sistema de información geográfica para el partido de Vicente López. Valuación inmobiliaria a precios del mercado.	Dirección de Catastro Económico del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.
2004	Impacto del ALCA sobre la economía de los países miembros de la ALADI.	Secretaría General de la ALADI
2004	Disciplina del mercado en la industria de seguros en América Latina.	Fundación MAPFRE, Madrid, España.
2004	Gobierno corporativo y desempeño empresario en la Argentina.	BID
2004	Estudio sobre las políticas de dividendos en la Argentina.	Centro para la Estabilidad Financiera, Buenos Aires.
2004	Beneficiarios del gasto público social en la Argentina. Estudios de incidencia basados en la ECV y la EPH.	Dirección de Gastos Sociales Consolidados del Ministerio de Economía de la Nación.
2004-2005	Efectos reales de las crisis financieras en América	BID



	Latina. Crisis financiera en la Republica Dominicana. Evaluación sobre los determinantes de pobreza y distribución en la República Dominicana.	Banco Mundial
2005	Formulación de lineamientos estratégicos para el territorio metropolitano de Buenos Aires. Etapa de diagnóstico: cobertura de infraestructura en el área metropolitana del gran Buenos Aires.	Ministerio de Infraestructura, Vivienda y Servicios Públicos de la Provincia de Buenos Aires, Subsecretaria de Urbanismo y Vivienda.
2005	Modernización y Fortalecimiento municipal. Aplicación de la Ley de responsabilidad fiscal a las municipalidades.	Ministerio del Interior - BID
2005	Cohesión social y polarización en América Latina. Estudio de áreas rurales.	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
2005	Desarrollo de un modelo de equilibrio general computable.	Banco Central de la República Argentina, Cancillería, Ministerio de Economía de la Nación y Ministerio de Trabajo de la Nación.
2005	El gasto público social en Honduras. Estudio sobre la cobertura y la incidencia sobre la base de la ECOVI2004.	Banco Mundial.
2005	Diseño y coordinación de la Encuesta Especial sobre Educación y Empleo.	INDEC
2005-2006	Evaluación de las estrategias desarrolladas para alcanzar las metas del milenio en América Latina.	PNUD
2006	Trabajo Informal en América Latina y el Caribe.	Flagship Report del Banco Mundial.
2006	Evaluación empírica para los países de América Latina sobre microcréditos.	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
2006	Impacto Distributivo del Sistema Fiscal en Honduras.	Gobierno de Honduras y el BID.
2006	Reformas del algodón en Zambia. Mercado de Trabajo en América Latina.	Banco Mundial.
2006	Incidencia del Gasto Público Social en Panamá.	Gobierno de Panamá y el Banco Mundial.
2006	Evaluación de impacto de obras de agua y saneamiento en áreas pobres del Gran Buenos Aires.	Provincia de Buenos Aires y Banco Mundial.
2006	Estudio sobre salud materno infantil en las provincias argentinas.	PNUD y Ministerio de Salud de la Nación.

Fuente: Memorias Departamento Economía 2000-2005.

## Anexo 2 Distinciones y premios recibidos por los integrantes del Departamento de Economía

- Alberto Porto recibió el Premio Konex Platino 2006 por su contribución a la Economía Aplicada en la Argentina, Fundación Konex.
- Leonardo Gasparini, Mariana Marchionni y Walter Sosa Escudero. Premio ARCOR 2001 por el libro La distribución del ingreso en la Argentina.
- Laura Ripani recibió el Brems Research Memorial Award y el McNatt Memorial Award por su trabajo en el área de economía laboral en la Universidad de Illinois.2002
- Ariel Coremberg fue premiado por la Internacional Association of de Review of Income and Weallth con la Nancy Ruggles Travel Grand por su trabajo: “Capital Stock Contribution to the Productivity of the Argentine Economy during the 1990’s”. 2002.
- Walter Sosa Escudero recibió el “Premio Bernardo Houssay de la SECyT a la investigación científica y tecnológica 2003” en la categoría de Investigador Joven.
- Evelina Bertranou (ex alumna de la Maestría en Economía) y Damian Bonari ganaron el premio Arcor por su trabajo sobre Gasto Público Social en la Argentina.
- Walter Cont recibió el premio Repsol YPF 2004 a la Investigación Aplicada a la Energía, a los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (en colaboración con Fernando Navajas y Santiago Urbiztondo, investigadores de FIEL y egresados de la UNLP)
- Federico Cerimedo recibió el Premio Salama 2004, por su trabajo “Duración del Desempleo y Ciclo económico en la Argentina”. Otorgado en la Novena Jornada de Economía Monetaria e Internacional
- Federico Gutiérrez recibió la primera mención del Premio Jóvenes Economistas por su trabajo “Dinámica Salarial y Ocupacional: Análisis de Panel para Argentina 1998-2002”. Premio Asociación Argentina de Economía Política (AAEP), 2004.
- Francisco Haimovich y Hernán Winkler recibieron el primer premio en la reunión de la Network of Inequality and Poverty, 2004
- Martín Cicowtez obtuvo el Premio al mejor trabajo presentado en la XXXVI Reunión Anual de la Asociación de Argentina de Economía Agraria, 2005.
- Hernán Winkler recibió el Premio Salama 2005, por su trabajo “Competencia externa potencial en la industria argentina”. Otorgado en la Décima Jornada de Economía Monetaria e Internacional.
- Héctor Zacarla y Juan I. Zoloa recibieron una mención especial del Premio a Jóvenes economistas por su trabajo: “Desigualdad y pobreza entre las regiones argentinas: Un análisis de microdescomposiciones”. Premio Asociación Argentina de Economía Política (AAEP), 2005.